



Diseño y validación de una batería informática para la evaluación de procesos implicados en la comprensión lectora

Leer correctamente, no sólo es entonar bien lo que se lee, o, leer de una manera fluida. El proceso de la lectura ha de ir más allá, puesto que es un proceso de comunicación entre el lector y el texto, independientemente del índole del mismo.

La comprensión lectora, es una de las grandes bases para la adquisición de los aprendizajes cada vez más complejos. Por esto, se debe procurar que el alumnado sea competente en esta materia, lo que se vuelve una tarea aún más compleja en alumnos que tienen necesidades educativas especiales relacionadas con lectura y escritura.

Por todo lo anterior, este proyecto está al desarrollo y el confencionamiento de una batería adaptativa para la mejora de la comprensión lectora y se enfoca especialmente en mejorar la comprensión lectora de los niños, especialmente de aquellos que tienen Necesidades Educativas Especiales relacionados con la lecto escritura y desventaja socio-cultural.



Diana Martella Di Luca

Doctora en Psicología Cognitiva y Psicofisiológica.



Línea de investigación

Alteración de los procesos cognitivos en trastornos psiquiátricos, especialmente del neurodesarrollo y de la tercera edad.



Índices relevantes

El 84 % de la población chilena de todas las edades no comprende lo que lee.



Necesidad

Mejorar la comprensión lectora de los niños, especialmente de aquellos que tienen Necesidades Educativas Especiales relacionados con la lecto escritura y desventaja socio-cultural.



Ficha técnica del proyecto

Fecha de inicio: 1-01-2016

Fecha término: 01-01-2018

Facultad de CS Sociales y Humanidades



Innovación

La batería es adaptativa, es decir, se adapta el nivel de dificultad a cada niño, tiene ayuda graduadas y es informatizada.



Estado de desarrollo

Este proyecto se encuentra en un TRL 6. “Tecnología demostrada en un entorno relevante”.



Colaboradores en la industria

Este proyecto se desarrolla en colaboración con la Universidad de Málaga



Mercado potencial

Países con peores índices de comprensión lectora:

- Kosovo
- Líbano
- Macedonia



Contacto



Unidad de Innovación y transferencia



innovacion@uautonoma.cl