



# Modelo metodológico para la elaboración de “artefactos educativos” contextualizados a espacios educativos diversos.

La investigación tiene como fin validar un modelo metodológico que permita a distintos actores del rubro de educación, como Mineduc e instituciones que trabajen en educación, elaborar 'Artefactos educativos' contextualizados que respondan a las necesidades culturales de aprendizaje para los estudiantes, y sean un aporte al fortalecimiento de la práctica pedagógica del educador.



 **Pilar Uribe S.**

Doctora en Investigación Educativa.



## Línea de investigación

Generar conocimiento en relación a conceptos como Interculturalidad, tecnología educativa, aprendizaje y servicio.



## Mercado

Sólo el 32% de los adultos chilenos tiene un nivel de comprensión lectora adecuado para sus años de estudio.

Más del 70% de los estudiantes de cuarto básico se encuentra en nivel insuficiente o elemental en la prueba de matemáticas y más del 60% se encuentra en igual situación en lenguaje.



## Necesidad

Mejora de modelo metodológico que permita a entidades del rubro de la educación elaborar “artefactos educativos” que mejoren el aprendizaje del estudiante..



## Ficha técnica del proyecto

Fecha de inicio: 01-01-2015

Fecha término: No especifica.

Centro: IECE



## Innovación

Un modelo metodológico validado para elaborar 'Artefactos educativos' permite la adaptación de los procesos educativos a distintos contextos.



## Estado de desarrollo

Este proyecto se encuentra en un TRL 5. “Tecnología validada en un entorno relevante”.



## Colaboradores en la industria

Este proyecto se está desarrollando en colaboración con  
- Mineduc.



## Mercado potencial

Países con realidades educativas diversas:

- Corea del sur
- Japón
- Finlandia



## Contacto



Unidad de Innovación y transferencia



[innovacion@uautonoma.cl](mailto:innovacion@uautonoma.cl)